

РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете  
МБДОУ ДС №29  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждено:  
приказом заведующего  
МБДОУ ДС №29  
*Ильинова* П.Н Ильинова  
№86 от «30» августа 2019г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА №29  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Виноградный

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 муниципального образования Темрюкский район в 2018-2019 году посещали воспитанники в возрасте от 1,6 до 7 лет;

В детском саду функционировали 3 группы: смешанная ранняя, 2 младшая (разновозрастная) группа, смешанная дошкольная группа. Общая численность детей - 72 человека.

Общая численность сотрудников ДООУ – 16 человека, из них педагогических работников – 6: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 4 воспитателя. Один педагог имеет первую категорию. Три педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Молодой педагог Пампурина Татьяна Дмитриевна прошла профессиональную переподготовку ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и переподготовки

### **Аналитическая часть:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 муниципального образования Темрюкский район, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. А также с учётом следующих программ:

- парциальной программы "Ладушки" И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
- парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д.Маханёвой, О.Л.Князевой.

Для ознакомления детей с малой Родиной используем методическое пособие "Ты Кубань, ты наша Родина» Т.П.Хлопова, Н.П.Лёгких. г.Краснодар, 2004г., «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» В.А.Маркова, Л.М.Данилина, З.Г.Прасолова;

В 2018-2019 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Развивать познавательные интересы дошкольников через реализацию игровых и познавательных проектов.

3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.

**1.Задача: продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.**

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья.

Анализ развивающей предметной среды показал, что в групповых центрах двигательной активности имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов: кегли, мячи, скакалки, обручи, в старших группах бадминтон, «кольце росы». Ежегодно физкультурные уголки всех групп пополняются новыми атрибутами сделанными руками воспитателей (султанчики, ленточки, новые дорожки здоровья, маски для подвижных игр). Многие идеи по изготовлению атрибутов воспитателями были заимствованы из интернета.

Для спортивных игр таких как баскетбол приобретена баскетбольная стойка, для игр в футбол новые футбольные мячи, ворота.

Атрибуты и игровое оборудование безопасно, аккуратно хранятся и используются в работе с детьми.

Все педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры и физические упражнения на прогулке; самостоятельная двигательная деятельность на спортивных площадках, спортивные игры.

В этом году были запланированы и проведены спортивные праздники совместно с родителями: 7 апреля в Международный день здоровья проведены соревнования в группах детей среднего и старшего дошкольного возраста «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивно-музыкальный праздники к Дню защитника отечества в группе старшего дошкольного возраста. Физкультурные досуги проводятся не реже 1 раза в месяц в каждой группе;

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

С целью повышения профессионального уровня воспитателей были проведены консультации для педагогов «Организация подвижных игр на прогулке», «Кубанские народные игры».

В течении года большое внимания было уделено работе молодых воспитателей Валиевой Э.В. и Пампуриной Т.Д. Им была оказана методическая поддержка – предложена литература для ознакомления с методикой проведения НОД, после неоднократных проверок даны методические рекомендации, предложено посетить занятия более опытных коллег.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Заболеваемость за 2018-2019 учебный год составила: 1,05 %, что меньше чем в прошлом году на 0,4%. Посещаемости за год составил: 70 дней (в прошлом году 74 дня).

**На основе анализа работы были сделаны следующие выводы:**

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей. В результате повысился интерес детей к физической культуре и спорту. Они стали сознательно относиться к своему здоровью, освоили основные виды движений, знают и любят играть в подвижные и спортивные игры, о чем свидетельствуют результаты педагогического мониторинга.

Сохранилась тенденция снижения случаев заболеваемости (в сравнении с предыдущими годами);

Выявленные проблемы: недостаточное освоение некоторыми детьми физических нормативов программы (причины - индивидуальные возможности и особенности детей). Таким образом, считаем, что реализация данной задачи составляет 90%.

**2. Задача: Развивать познавательные интересы дошкольников через реализацию игровых и познавательных проектов.**

Метод проектов – один из новых видов деятельности, который используется в воспитательное-образовательном процессе нашего детского сада.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков детей, педагогов, родителей, умение их ориентироваться в информационном пространстве, организовывать процесс познания, который должен завершиться реальным результатом. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной, практической жизни.

В начале учебного года каждый воспитатель выбрал себе проект, над которым он должен был работать в течении года.

В результате проведённой работы у детей повысился познавательный интерес в различных областях знаний. Дети учились самостоятельно добывать знания. У родителей появился интерес к деятельности детей, включенность их в образовательный процесс, желание помочь детям.

Результаты проделанной работы воспитатели представили на итоговом педсовете в форме презентаций своих проектов.

**Вывод:** Воспитатели получили опыт в организации и проведении проектной деятельности с детьми. Необходимо продолжить работу по разработке и внедрению проектов в образовательный процесс детей и как можно больше привлекать к этой деятельности родителей.

**3 задача: Повышать профессиональное мастерство педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.**

В соответствии с обозначенными задачами, первым этапом нашей работы явилось выявление базового уровня ИКТ- компетентности педагогов и условий педагогического коллектива в умении использовать ИКТ в профессиональной деятельности.

В детском саду имеются 2 ноутбука с выходом в интернет, 2 мультимедийных оборудования. Все участники воспитательно – образовательного процесса имеют возможность использовать интернет – ресурсы.

Проблема педагоги испытывают в использовании компьютера в воспитательно-образовательном процессе вследствие того, что имеют разный уровень информационно-компьютерной компетентности (далее – ИКТ- компетентность).

Для решения поставленных задач нами были определены такие формы работы как собеседования, индивидуальные консультации, практикумы, привлечение к проведению презентаций и пр. При этом формы работы с педагогами соответствовали уровню их компьютерной грамотности.

На сегодняшний день у всех педагогов сформирована положительная мотивация к использованию ИКТ, повысился уровень сформированности ИКТ- компетентности.

Все педагоги умеют создавать графические и текстовые документы. Воспитатели групп самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику. Все педагоги владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, владеют навыками поиска информации в Интернете.

В воспитательно – образовательном процессе педагоги ДОО используют ИКТ для : подборки демонстрационного материала для обеспечения работы с детьми, оформление наглядных консультаций, буклетов, оформление «родительских уголков» и информационных стендов, используют интернет в целях самообразования, подбор иллюстративного материала к занятиям, подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, оформление групповой документации, отчётов.

Музыкальный руководитель знакомится со сценариями праздников, досугов и других мероприятий; подбирает музыкальный материала для занятий, утренников, развлечений, записывает фонограммы; использует разнообразный иллюстративный материал, использует интернет – ресурсы в целях самообразования, оформления диагностических материалов, отчётов. Старший воспитатель знакомится с периодикой других педагогов России, использует книги, методические пособия, журналы в электронном варианте, использует интернет – ресурсы в целях самообразования, оформление диагностических материалов, оформление документации, отчётов.

**Подводя итог**, хочется сказать следующее: в условиях внедрения во всех сферах образования стандартов нового поколения наличие развитой ИКТ-компетентности у каждого педагога возрастает.

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании НОД, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, конкурсах. Размещение на сайте формы обратной связи помогает получить отзывы от различных групп пользователей, связанные с деятельностью ДОО, которые помогут сделать выводы о результатах развития детского сада и эффективности решения приоритетных задач.

Благодаря интернет – ресурсам расширились возможности эстетичного и более разнообразного оформления родительских уголков.

Очевидно, что педагог, который ведет занятия с использованием мультимедиа-проектора, компьютера, имеет выход в Интернет - обладает качественным преимуществом перед коллегой, действующим только в рамках традиционных технологий.

### **Перспективы на будущее:**

1. Повышать профессиональное мастерства педагогов ДОО: активно использовать информационные технологии в образовательном процессе; учиться разрабатывать занятия с использованием информационных технологий; овладевать способами и методами применения компьютерных

технологий в работе с детьми и родителями; активней принимать участие в профессиональных конкурсах.

Активизировать педагогическое и культурное сознания родителей, педагогов и других специалистов, для создания единой информационной среды.

Проанализировав работу детского сада, можно заключить, что за прошедший год была проделана большая работа по развитию детского сада, его воспитанников и родителей. Задачи, поставленные перед МБДОУ в начале учебного года, выполнены.

На следующий учебный год мы ставим следующие задачи:

1. Продолжать работу по совершенствованию двигательной активности детей, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни.
2. Формировать элементарные представления о видах искусства. Способствовать развитию эмоциональной выразительности через художественно - эстетическую деятельность.
3. Развивать интерес и познавательную мотивацию к свойствам и отношениям объектов окружающего мира через дидактические игры.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

<b>№ п\п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>срок выполнения</b>	<b>ответственные</b>	<b>отмет ки о выпол нении, приме чания</b>
<b>1.</b>	<b><u>Педагогический совет №1</u></b> <b><i>Организационный</i></b> Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2019 – 2020 учебный год». 1.Подведение итогов летней	30 августа	Старший	

	<p>оздоровительной работы.</p> <p>2. О подготовке групп к учебному году</p> <p>3. Утверждение: образовательной программы МБДОУ ДС.</p> <p>4. Утверждение годового плана работы МБДОУ (с приложениями)</p> <p>5. Утверждение учебного плана и расписания НОД</p> <p>6. Утверждение график работы музыкального зала.</p>		воспитатель	
2.	<p><b><u>Педагогический совет №2</u></b></p> <p>Тема: «Совершенствование двигательной активности детей, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Формирование представлений о здоровом образе жизни»</p> <p>1. Анализ заболеваемости и посещаемости на начало учебного года.</p> <p>2. Результаты тематической проверки «Формы и методы работы по совершенствованию двигательной активности детей, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Состояние работы по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни».</p> <p>3. Отчеты по итогам диагностики физического развития детей.</p> <p>4. «Формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ» (Выступление педагога из подготовительной группы)</p>	ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатель старшей группы</p>	

<p><b>3.</b></p>	<p><b><u>Педагогический совет №3</u></b>  Тема: Формирование элементарных представления о видах искусства. Развитию эмоциональной выразительности через художественно – эстетическую деятельность</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2.Аналитическая справка по результатам тематического контроля художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста: проблемы и задачи.</p> <p>3 .Отчет по проведению проектов «художественно – эстетическая деятельность в группах» (презентация проектов).</p> <p>4.Решение задач художественно - эстетического воспитания детей в жизни каждого ребенка (из опыта работы)</p> <p>5.Итог проведения смотра конкурса центров ИЗО</p>	<p>февраль</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий</p>	
<p><b>4.</b></p>	<p><b><u>Педагогический совет № 4</u></b>  <b>ИТОГОВЫЙ</b>  Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год»</p> <p>1. Выполнение Годового плана МБДОУ ДС№ 29 за 2019- 2020 учебный год</p>	<p>май</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p>	

	<p>2. Об уровне усвоения программного материала.</p> <p>3. Итоги выполнения программы по музыкальному развитию.</p> <p>4. Результаты тематической проверки: «Готовность к летней оздоровительной работе»</p> <p>5. Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период</p>		<p>Муз.руководитель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>	
--	--	--	--	--

### **КОНСУЛЬТАЦИИ**

1.	- Индивидуальные консультации по планированию работы и проведению диагностики.	сентябрь.	старший воспитатель
2.	«Необходимые условия для формирования опорно-двигательной системы организма дошкольников» «Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста».	октябрь	старший воспитатель
3.	«Подготовка к аттестации в режиме электронного документооборота» «ИКТ-работа с таблицами и диаграммами».	ноябрь	старший воспитатель
4.	«Формы и методы работы педагога по развитию и совершенствованию к объектам окружающего мира через дидактические игры детей дошкольного возраста	декабрь	старший воспитатель
5.	«Организация работы над проектами по художественно - эстетической деятельности».	январь	старший воспитатель

6.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством организации непосредственно образовательной деятельности».	февраль	старший воспитатель
7.	«Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе». «Методические рекомендации по проведению ИЗО деятельности».	март	старший воспитатель
8.	«Организация прогулки. Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста».	апрель	старший воспитатель
9	«Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»	май	старший воспитатель

### ***АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ***

1	Смотр-конкурс групп «Готовность к учебному году»	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
2	Смотр-конкурс Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени!»	октябрь	воспитатели всех групп
3.	Выставка детских рисунков «Мамочка милая- мама моя»	ноябрь	воспитатели всех групп старший воспитатель
4.	«Выставка поделок и рисунков «Мастерская Деда Мороза».	декабрь	Воспитатели групп
5	Семинар-практикум: «Организация дидактической игры».	январь	старший воспитатель

6	Выставка групповых поздравительных газет «Наши отважные папы»	февраль	старший воспитатель воспитатели групп
7	Фотовыставка ко дню 8 Марта «Мы помогаем маме» Открытый показ: - НОД - аппликации из нетрадиционных материалов»	март	Воспитатели групп
8	Смотр-конкурс: уголков ИЗО, музыкальной и театрализованной деятельности	апрель	Воспитатели старших групп
9	Выставка детских рисунков посвящённых Дню Победы Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка к лету»	май	старший воспитатель воспитатели

### ***МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***

1	День Знаний - праздник	Сентябрь	старший воспитатель музыкальный руководитель
2	Осенние утренники «Осень, осень в гости просим!» Выставка поделок из природного материала «Дары осени» (с родителями)	Октябрь	музыкальный руководитель воспитатели
3	- Тематическое занятие «День народного единства» - Концерт для любимых мам. - Выставка рисунков «Мамочка милая, мама моя»	Ноябрь	музыкальный руководитель Воспитатели

4	Утренник « Новый год» Выставка поделок и сувениров «Мастерская Деда Мороза»  Экологическая акция «Подкормите птиц зимой!»	декабрь	музыкальный руководитель  старший воспитатель воспитатели
5	Фольклорный праздник  «Рождественская сказка»	январь	старший воспитатель музыкальный руководитель
6	Праздник «День защитника Отечества» Выставка рисунков «Мой папа- защитник» Масленица Конкурс «Самый лучший масленичный блин»	февраль	музыкальный руководитель  воспитатели
7	Утренник «8 Марта». Фотоконкурс «Мы помогаем маме» ( с родителями)  Экологическая акция «Домик для пернатого друга» (с родителями)	март	музыкальный руководитель  воспитатели родители.
8	Юморина  День здоровья! «Мама, папочка и я –вместе дружная семья!»– спортивный праздник с родителями. Экологический праздник «День Земли.	1 апреля  7 апреля  22 апреля	музыкальный руководитель воспитатели старший воспитатель
9	День победы  Праздник «До свидания детский сад!»	8 мая  29 мая	музыкальный руководитель
10	День защиты детей  Фольклорный праздник «Троица»	июнь	музыкальный руководитель старший воспитатель

11	«День семьи, любви и верности »  Летняя спартакиада	июль	старший воспитатель родители, воспитатели
12.	Фольклорный праздник «Яблочный Спас»  Развлечение «Правила дорожные всем нам знать положено»	август	музыкальный руководитель  старший воспитатель

### **РАБОТА МБДОУ С СЕМЬЁЙ.**

1.	<b>Наглядно-методическая пропаганда</b> а) информационные стенды для родителей: «Для вас, родители». б) групповые уголки для родителей; в) уголки детского творчества (рисование, лепка, аппликация, ручной труд); г) размещение информации на сайте МБДОУ.	в течении года	воспитатели  старший воспитатель
2.	<b>Общие родительские собрания:</b> <u>Общее родительское собрание №1:</u> Тема: «Наш детский сад сегодня и завтра» 1. Выступление по теме. 2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году; 3. Выборы родительского комитета <u>Общее родительское собрание №2:</u> Тема: «Безопасность детей дома и в детском саду»; 1. Выступление по теме. 2. О подготовке к летнему	ноябрь         апрель	заведующий  старший воспитатель

	оздоровительному периоду. 3. Отчёт о работе родительского комитета		
3.	<p><b>Групповые родительские собрания:</b> <b>группа</b> 1.«Кризис 3-х лет. Что это значит?». 2.«Развитие речи младших дошкольников в процессе игровой деятельности» 3.«Как мы играли и чему научились в первый год пребывания в детском саду»</p> <p><b>группа смешанная ранняя</b> 1.Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания». 2. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития. Выставка дидактических игр для развития логического мышления. 3. «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</p> <p><b>Смешанная дошкольная группа</b> 1.«Формирование основ здорового образа жизни дома и в детском саду». 2.«Роль игры при подготовке детей к школе»- практикум «Игры в семье для подготовки детей к школе» 3. «Вот и стали мы на год взрослей»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
4.	<p><b>Совместная мероприятия</b> <b>ДОУ, родителей и детей:</b> Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени» Праздник «День матери» Выставка детских рисунков «Мамочка милая, мама моя» Выставка поделок, рисунков «Мастерская Деда Мороза». Утренник «Новый год» Развлечение «Рождественская сказка»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>Экологическая акция «Подкормите птиц зимой!»</p> <p>Праздник «День защитника Отечества», Масленица</p> <p>Конкурс «Самый вкусный масленичный блин»</p> <p>Утренник «8 Марта».</p> <p>Экологическая акция «Домик для пернатого друга»</p> <p>День здоровья - спортивный праздник «Мама, папочка и я- вместе дружная семья» с родителями.</p> <p>Экологическая акция: «Детский сад –цветущий сад»</p> <p>Праздник «Выпускной бал»</p> <p>«День семьи, любви и верности»</p> <p>«Яблочный Спас»</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>7 апреля</p> <p>май</p> <p>июль</p> <p>август</p>	
5.	<p><b>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ</b></p> <p>1. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада»</p> <p>2. Подготовка и проведение новогоднего праздника -изготовление костюмов -ролевое исполнение - приобретение подарков детям.</p> <p>3. Участие в весеннем субботнике по приведению участков детского сада в порядок</p> <p>4. Оказание помощи ДОУ по подготовке территории к летнему оздоровительному периоду.</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	Воспитатели
6.	<p><b>День открытых дверей</b></p> <p>1. «Здоровье — это здорово!»</p>	<p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель воспитатели</p>

## РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

1	<p>Приобретение методической литературы по программе Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.</p> <p>Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).</p> <p>Помощь педагогам в составлении планов работы по самообразованию.</p>	<p>в течении года</p> <p>сентябрь</p>	старший воспитатель
2.	<p>Работа с педагогами по подготовке к аттестации.</p> <p>Размещение материалов в уголке по аттестации МБДОУ.</p>	<p>октябрь</p> <p>март</p>	старший воспитатель
3.	Приобретение оборудования и игрушек по ФГОС.	в течении года	заведующий
4.	Приобретение наглядно- дидактических пособий издательства «Мозаика – Синтез»	в течении года	воспитатели
5.	Выставка новинок методической литературы	в течении года	старший воспитатель
6.	Изготовление декораций для оформления музыкального зала к праздникам.	в течении года	Воспитатели музыкальный руководитель
7.	Обработка диагностических карт, подведение итогов диагностики	сентябрь май	старший воспитатель
8.	<p>Оформление выставки проектов, выполненных педагогами ДОУ.</p> <p>Составление годовых отчетов.</p> <p>Подготовка к педсовету.</p>	май	старший воспитатель

## **РАБОТА С КАДРАМИ**

1.	Организационно-управленческая: - разработать и обосновать штатное расписание	сентябрь, январь	Заведующий ДОУ
2.	Контроль по управлению воспитательно-образовательной и хозяйственной деятельностью	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3.	Разработка образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Июнь- август	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.	Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с методическими материалами Министерства образования	В течение года	Заведующий ДОУ
5.	Проведение инструктажей по охране жизни и укреплению здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности	Каждые три месяца	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
6.	Производственные собрания: «Организация летне-оздоровительной кампании», «О ходе подготовки к новому учебному году»,	Май Август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
7.	«Производственные пятиминутки»	В течение года	Заведующий ДОУ
8.	Повышение квалификации и аттестация педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель

## **САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

1.	Посещение методических объединений	В течении года	Все воспитатели
2.	Участие в муниципальных, региональных, профессиональных интернет конкурсах	В течении года	Все воспитатели
3.	<p>Темы самообразования педагогов:</p> <p>-«Хороводные игры, как метод коммуникативного развития детей дошкольного возраста»</p> <p>-«Иновационные технологии в ДОУ»</p> <p>-«Формирование представлений о малой родине у дошкольников»</p> <p>-«Развитие сенсорных способностей детей младшего и среднего возраста посредством дидактических игр»</p> <p>-«Развитие мелкой моторики дошкольников второй младшей группы»</p> <p>-«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС</p>	постоянно	<p>Алтухова Е.А.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Пампурина Т.Д.</p> <p>Ковачева И.А.</p> <p>Пищак С.А.</p> <p>Валиева Э.В.</p>

## **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

1.	Выполнение инструкций по ОЖИЗД	Ежедневно	заведующий старший воспитатель
2.	Планирование воспитательно-образовательного процесса. Подготовка воспитателя к НОД.	Ежедневно	заведующий старший воспитатель
3.	Сформированность КГН у детей разных возрастных групп	Ежедневно	старший воспитатель
4.	Организация питания детей.	Ежедневно	заведующий
5.	Посещаемость	Ежедневно	заведующий
6.	Выполнение режима дня.	Ежедневно	старший воспитатель заведующий
7.	Игровая деятельность в течение дня.	Ежедневно	старший воспитатель
8.	Сохранение имущества и укрепление материально-технической базы.	Ежедневно	Заведующий хозяйством заведующий
9.	Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	ежедневно	старший воспитатель
10.	Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	ежедневно	заведующий
11.	Состояние документации по группам	1 раз в месяц	старший воспитатель
12.	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	1 раз в квартал	старший воспитатель заведующий

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.**

1.	Готовность детского сада к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы.	сентябрь	заведующий старший воспитатель
2.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	октябрь	старший воспитатель
3.	Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	ноябрь	старший воспитатель
4.	Организация работы с детьми по развитию интереса к свойствам и отношениям объектов окружающего мира через дидактическую игру	декабрь- январь	старший воспитатель
5.	«Организация работы с детьми по художественно – эстетическому развитию» . Создание условий для самостоятельной художественной деятельности дошкольников.	февраль- март	старший воспитатель
6.	Мониторинг уровня усвоения дошкольниками основной образовательной программы ДОУ за 2019-2020 учебный год.	апрель- май	старший воспитатель

## **АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

1.	Ремонт помещений: а) подготовка помещений детского сада к началу учебного года; б) подготовка веранд, окраска игрового оборудования; в) побелка зданий пищеблока и веранд	июнь-июль  май  июнь	заведующий родители воспитатели родители заведующий хозяйством
----	--	----------------------------------	---

2.	<p>Приобретения:</p> <p>б) методическую литературу по программе Н.Е.Веракса в соответствии с ФГОС.</p> <p>в) методических пособий по программе (картины, наглядные пособия, счетный материал);</p> <p>г) игрушек и физкультурного оборудования (обручи, мячи, скакалки)</p> <p>д) костюмов, для проведения праздников (разные персонажи)</p>	в течении года	<p>заведующий</p> <p>родители</p> <p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p>
3.	<p>Работа с обслуживающим персоналом:</p> <p>а) проведение пятиминуток с педагогами;</p> <p>б) оформление трудовых договоров;</p> <p>в) проведение инструктажей;</p> <p>г) проведение производственных собраний и собраний трудового коллектива.</p>	<p>еженедельно</p> <p>при приёме работника</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий</p>
4.	<p>Работа по ОЖИЗД:</p> <p>а) Руководствоваться перспективным планом МБДОУ по ОЖИЗД;</p> <p>б) Ликвидация сорной растительности, порослей деревьев;</p> <p>в) Провести практические занятия: «Как пользоваться средствами пожаротушения », «Отработка схемы эвакуации детей в случае пожара»</p>	<p>в течении года</p> <p>постоянно</p> <p>1 раз в год</p> <p>4 раза в год</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>заведующий</p>